Рассмотрено на заседании Утверждаю:

Педагогического совета Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/Алпеев А.И./

№4 от 29.03. 2024 год Приказ № от 29.03. 2024 года

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Малокрюковская основная общеобразовательная школа»

Обоянского района Курской области

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокрюковская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Алпеев Анатолий Иванович |
| Адрес организации | 306 248 Курская область Обоянский район с. Малые Крюки ул. Молодежная д.12 |
| Телефон, факс | 8 (47141) 3-21-32 |
| Адрес электронной почты | [mkruki.oboyan@mail.ru](mailto:mkruki.oboyan@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования Администрации Обоянского района |
| Дата создания | 1963 г. |
| Лицензия | От 31 мая 2016 г. № 2256, серия 46 Л 01 № 0000415; срок действия: бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03 ноября 2016 г. №1682, серия 46 А 01 №0000345; срок действия: до 01 марта 2023 г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Малокрюковская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МБОУ «Малокрюковская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023г. организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021г. Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

МБОУ «Малокрюковская ООШ» - образовательное учреждение, обеспечивающее бесплатное доступное образование по следующим программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (базовая программа «Школа России»);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (базовые программы);

- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)).

В школе ведется внеурочная деятельность (1-9 классы, реализация обучения по ФГОС). В школе ведется мониторинг качества образовательной деятельности, мониторинг достижений обучающихся и педагогов посредством внутришкольного контроля, организации репетиционных испытаний для подготовки к государственной итоговой аттестации, ВПР, проводятся внутришкольные конкурсы, предметные олимпиады.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
 3) вовлекает школьников в кружки, в спортивный клуб и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;  
 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
 8) организует профориентационную работу со школьниками;  
 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий  для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого**.**

        Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.
* Формирование  у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
* Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
* Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
* Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая  защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* духовно-нравственно воспитание;
* гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
* противодействие коррупции;
* волонтерская работа;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* трудовое и экологическое воспитание;
* безопасность школьников;
* профилактика правонарушений.

Важное место отводится патриотическому воспитанию школьников. Был проведен цикл различных мероприятий «России светлое лицо» о героических страницах жизни нашей страны, о славных исторических личностях. Общешкольный конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели».

Пропагандируя спорт среди обучающихся, мы привлекаем и родителей детей. В школе стало традицией проведение соревнований для мальчиков, посвященных Дню защитников Отечества. Родители в первую очередь в ответе за здоровье своих детей, поэтому с ними также проводится профилактическая работа о здоровом образе жизни, о безопасном перевозе детей в транспортных средствах, о времени пребывания детей в общественных местах и другое.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

• фактически проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Воспитательная работа В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные школьные дела;

• акции

• дни единых действий и др

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

**Советник по воспитанию:**

• участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

• организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

• обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

• анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

• участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

• организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

• участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

• координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 сентября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Определены направления:

- совет Движения первых;

- творческий центр;

- военно-патриотический центр;

- наставники Орлят России.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-9 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Малокрюковская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

• в формировании его российской идентичности;

• в формировании интереса к познанию;

• в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

• в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

• в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • в развитии у школьников общекультурной компетентности;

• в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

• в осознании своего места в обществе;

• в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

• в формировании готовности к личностному самоопределению

В 2023 году проведено 32 занятия различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др). В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 50 дней единых действий, 14 акции разной направленности. Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Переверзевой Г.В. (1-3 классы), Алпеевой Л.И. (2 класс), Бордуновой В.И. (4 класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России». Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Дополнительное образование**.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* социально-педагогическое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: • художественное («Домисолька», «Хореография», «Юные артисты», «Очумелые ручки»); • физкультурно-спортивное («Вольная борьба», «Настольный теннис); • социально-гуманитарное («Чевелти», «Истоки», «Финансовая грамотность», «Английский с удовольствием», «Русская речь», «Школьные медиа»); • туристско-краеведческое («Школьный музей», «Юный краеведы», «Юные туристы»); • естественно-научное («Школьное лестничество», «Юные физики», «Занимательная математика», «Юный химик»); • техническое («Роботехника», «Авиаракетомоделирование», «Русское стрелковое оружие»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 50 процентов. Продолжают функционировать «Точки роста» по информатике, физике, биологии и химии. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года продолжил работу объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мир"» под руководством педагога дополнительного образования Красновой В.В. Коллектив стал участником Всероссийского конкурса «Школьная классика» на базовом уровне. Школьный театр «Мир» участвовал и занял 3 место на муниципальном этапе республиканского конкурса детских экологических театров «Красивая планета-счастливые дети», стал дипломатом 3 степени муниципального этапа республиканского фестиваля школьных театров «Асам» . В втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 6- 7 классов. Это 15 процентов обучающихся Школы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года начало работу объединение дополнительного образования «Юные артисты» , задействован 15 обучающихся 1-2 классов. В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юнга». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: • волейбол; • баскетбол; • лыжные гонки; • Настольный теннис • ЮИД. В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 57 обучающихся (более 50% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: • спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; • музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); • коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 96 процентов.

Обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что учащиеся с удовольствием посещают кружки, пропусков без уважительных причин нет.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Малокрюковская ООШ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Малокрюковская ООШ» |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Малокрюковская ООШ», в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Малокрюковская ООШ» создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Малокрюковская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год | На конец 2023 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 23 | 23 | 23 | 22 |
| – начальная школа | 12 | 12 | 11 | 10 |
| – основная школа | 11 | 11 | 12 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ «Малокрюковская ООШ» остается на одном уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МБОУ «Малокрюковская ООШ» не было.

В 2023 году МБОУ «Малокрюковская ООШ» продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из ни успевают | | Окончили  год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 1 | 23 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился так же, как и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций  в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала график входа учеников в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы всю необходимую информацию об антитеррористических мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; ВК, Сферум.

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Сведения  
о трудоустройстве выпускников школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Количество**  **выпускников** | **Средняя**  **школа** | **ПУ** | **Училище,**  **техникумы,**  **колледжи** | **Не**  **обучаются** |
| 2020 -2021 | 2 | **0** | **0** | 2 | **0** |
| 2021 -2022 | 2 | **0** | **0** | 2 | **0** |
| 2022 -2023 | 5 | **0** | **0** | 5 | **0** |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Малокрюковская ООШ» работают 10 педагогов. Из них 2 человека имееют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Малокрюковская ООШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал МБОУ «Малокрюковская ООШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**II.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2084 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 100 единиц в год;

объем учебного фонда – 1001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный период | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| 1 | Учебники | 214 | 1001 |
| 2 | Художественная литература | 0 | 998 |
| 3 | Справочный материал | 0 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [**приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254**](file:///C:\Users\1\Downloads\отчет%20по%20самообследоанию%20за%202021%20год.docx#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/)**.**

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Малокрюковская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, мастерская и спортивный зал.

Имеется столовая.

На территории МБОУ «Малокрюковская ООШ» оборудована площадка для игр, футбольное поле.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

В МБОУ «Малокрюковская ООШ» утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Малокрюковская ООШ», – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

В Школе утверждено Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (приказ № 80 от 30 августа 2016 года), утверждены локальные акты: Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в МБОУ «Малокрюковская ООШ», Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2023 году в МБОУ «Малокрюковская ООШ».

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (43) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (100) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 3 (11) |
| − федерального уровня | 0 (0) |
| − международного уровня | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Общая численность педработников, в том числе : | человек | 10 |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 7 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 (0) |
| − первой | 5 (50) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (10) |
| − больше 30 лет | 3 (30) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (10) |
| − от 55 лет | 2 (15) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8(80) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (80) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (100) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 16,5 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Малокрюковская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.