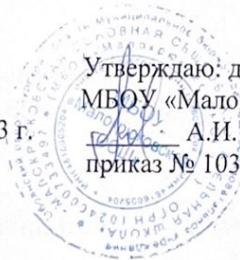


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Малокрюковская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО,
протокол № 1 от 30. 08.2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю: директор
МБОУ «Малокрюковская ООШ»
А.И. Алпеев
приказ № 103 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

Класс:3

Количество часов:68

Уровень: базовый

Срок реализации: 1 год

Учитель: Переверзева Галина Васильевна

с.Малые Крюки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

способности к сознательному выбору добра;

–развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

–содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

–оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

–приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

–создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

–воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

–приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

–популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

–сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

–формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

–формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

–развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

–воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

–формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

–развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

–содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

–развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
–воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

–содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
–создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3 КЛАСС (68 ч)

Как устроен мир? (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (19 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни.

Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (8 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам (12 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
Как устроен мир (7 ч)				
1	Природа. Ценность природы для людей.	1		1,7
2	Человек.	1		2,8
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	1		4
4	Общество.	1		2,3
5	Что такое экология.	1		7
6	Природа в опасности! Охрана природы.	1		1,7
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1		7,8
Эта удивительная природа (19 ч)				
8	Тела, вещества, частицы.	1		7,8
9	Разнообразие веществ.	1		3,7
10	Воздух и его охрана.	1		6,7
11	Вода.	1		7
12	Преобразования и круговорот воды.	1		7,8
13	Берегите воду.	1		2,3,7
14	Что такое почва?	1		1,7,8
15	Разнообразие растений.	1		3,7
16	Солнце, растения и мы с	1		7,8

	вами.			
17	Размножение и развитие растений.	1		7,8
18	Охрана растений.	1		1,6,7
19	Разнообразие животных.	1		3,7,8
20	Кто что ест?	1		3,7,8
21	Наши проекты «Разнообразие природы родного края».	1		4,7
22	Размножение и развитие животных.	1		3,7
23	Охрана животных.	1		2,7
24	В царстве грибов.	1		3,7,8
25	Великий круговорот жизни	1		7,8
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1		7
Мы и наше здоровье (10 ч)				
27	Организм человека.	1		1,7,8
28	Органы чувств.	1		3
29	Надежная защита организма.	1		1,3,7
30	Опора тела и движение.	1		3,7
31	Наше питание.	1		7,8
32	Контрольное тестирование с элементами промежуточной аттестации. Наши проекты «Школа кулинаров»	1		6,8
33	Дыхание и кровообращение.	1		1,7
34	Умей предупреждать болезни.	1		8
35	Здоровый образ жизни.	1		3,5,7,8

36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» Проверочная работа.	1		2,3,5,7
Наша безопасность (8 ч)				
37	Огонь, вода и газ.	1		1,2,7
38	Чтобы путь был счастливым.	1		1,3
39	Дорожные знаки.	1		3,6
40	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1		1,2
41	Опасные места.	1		2,3
42	Природа и наша безопасность.	1		3,7
43	Экологическая безопасность.	1		1,2,7
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1		3
Чему учит экономика (12 ч)				
45	Для чего нужна экономика.	1		3,8
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		6,7
47	Полезные ископаемые.	1		7,8
48	Растениеводство.	1		3,6,7
49	Животноводство.	1		3,6,7
50	Какая бывает промышленность.	1		3,6,7,8
51	Наши проекты «Экономика родного края»	1		2,6,7,8
52	Что такое деньги?	1		3
53	Государственный бюджет.	1		1,3
54	Семейный бюджет.	1		1,2

55	Экономика и экология.	1		1,2,3,7,8
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика?». Проверочная работа.	1		1,2,7
Путешествие по городам и странам (12 ч)				
57-59	Золотое кольцо России.	3		1,2
60	Наши проекты «Музей путешествий»	1		3,7,8
61	Наши ближайшие соседи.	1		1,3
62	На севере Европы.	1		2,3
63	Контрольное тестирование с элементами промежуточной аттестации.	1		1,2,3
64	Что такое Бенилюкс?	1		7,8
65	В центре Европы.	1		1,7
66	По Франции и Великобритании.	1		3,7,8
67	На юге Европы.	1		2,3
68	По знаменитым местам мира. Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам».	1		1,2,3

